घोराही उप-महानगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
घोराही, दाङ, ५ नं. प्रदेश, नेपाल

फोन-फ्याक्स :
०८२-५६०१६२
५६०२४३
५६१२६८
५६०७००
वारुण यन्त्र : ०८२-५६०४९९
www.ghorahimun.gov.np

पत्र संख्या २०७७/७८
च.नं. १६०

मितिः २०७७/०६/२२

श्री सामुदायिक विद्यालयहरु,
घोराही उपमहानगरपालिका दाङ ।

विषय : प्रस्तावना पेश गर्ने सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा नगर शिक्षा समितिको मिति २०७७/०६/२१ गतेको निर्णयानुसार यस आ.व २०७७/७८ मा प्राप्त ४ कोठे भवन ४ वटा, वास सहितको शौचालय ५ वटा, ICT ३ वटा, विज्ञान प्रयोगशाला ३ वटा र पुस्तकालय ४ वटाको लागि शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र सानो ठिमी भक्तपुरद्वारा निर्देशित कार्यविधिको तपशिल बमोजिमको अनुसुचि ५ फारम भरि मिति २०७७/७/२१ गते सम्म प्रस्तावना शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखामा पेश गर्नुहुन जानकारीको लागि अनुरोध छ ।

तपशिल

अर्को पेजमा हेर्नुहुन ।

६/२२

नारायण प्रसाद पौडेल
शाखा अधिकृत, अधिकृतस्तर आठौं

अनुसूची ५

विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम (SSDP)

भौतिक सुविधा विस्तार कार्यक्रमका लागि विद्यालय छनोट गर्ने आधारहरू

क) विद्यालयको प्राथमिकता क्रम निर्धारणकोआधार

स्थानीय तहमा रहेका सम्पूर्ण विद्यालयहरूलाई निम्न बमोजिमका सूत्रका आधारमा भौतिक एवम् शैक्षिक पूर्वाधार (भवन, कक्षाकोठा, शौचालय, विज्ञान प्रयोगशाला, आइसिटी प्रयोगशाला, पुस्तकालय) निर्माणको लागि प्राथमिकता क्रम निर्धारण गर्ने। यसका लागि स्थानीय तहले देहायका सूचकाङ्कहरु अधारमा सबै सार्वजनिक विद्यालयहरुको सर्भेक्षण गरी प्राथमिकताक्रम निर्धारण गर्ने।

क्र स	प्राथमिकता क्रम निर्धारणका आधार	जम्मा अंकभार	तोकिएकाआधारका लागि सूचक तथा प्रदान गरिने अंक			
1.	कक्षागत ओषत विद्यार्थी संख्या	२५	कक्षागत औषत विद्यार्थी संख्या हिमालमा २० सम्म पहाडमा ३० सम्म र उपत्यका तथा तराईमा ४० सम्म भएमा १०अंक	कक्षागत औषत विद्यार्थी हिमालमा २० माथि ३० सम्म, पहाडमा ३० माथि ४० र तराइ तथा उपत्यकामा ४० माथि ५० सम्म भएमा १५ अंक	कक्षागत औषत विद्यार्थी संख्या हिमालमा ३० माथि ३५ सम्म, पहाडमा ४० माथि ४५ सम्म र उपत्यका तथा तराईमा ५० माथि ६० सम्म भएमा २० अंक	कक्षागत औषत विद्यार्थी संख्या हिमालमा ३५ भन्दा वढी, पहाडमा ४५ भन्दा वढी र उपत्यका तथा तराईमा ६०भन्दा बढि भएमा २५अंक
2.	प्रारम्भिक बालविकासमा भर्ना भएका बालबालिका संख्या	१०	विद्यालयको बालविकास कक्षामा हिमालमा १० सम्म, पहाडमा १५ सम्म र तराइ तथा उपत्यकामा २० सम्म बालबालिका भएमा ४ अंक	विद्यालयको बालविकास कक्षामा हिमालमा २० माथि ३० सम्म, पहाडमा ३० माथि ४० सम्म र तराइमा तथा उपत्यकामा ४० माथि ५० सम्म बालबालिकाभएमा ६ अंक	विद्यालयको बाल विकास कक्षामा हिमालमा ३० माथि ४० सम्म , पहाडमा ४० माथि ५० सम्म र तराइ तथा उपत्यकामा ५० माथि ६० सम्म बालबालिका भएमा ८ अंक	विद्यालयको बालविकास कक्षामा हिमालमा ४० भन्दा बढी, पहाडमा ५० भन्दा बढी र तराइ तथा उपत्यकामा ६०भन्दा बढी बालबालिका भएमा १० अंक

नारायण प्रसाद पौडेल
... अधिकृत, अधिकृतस्तर आठौं

क्र स	प्राथमिकता क्रम निर्धारणका आधार	जम्मा अंकभार	तोकिएकाआधारका लागि सूचक तथा प्रदान गरिने अंक			
3.	विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि स्तर[2]	१५	विद्यार्थीहरुले प्राप्त गरेको व्यक्तिगत जिपिए (GPA) /उपलब्धिस्तरको कक्षागत औषत २ सम्म भएमा ८ अंक	विद्यार्थीहरुले प्राप्त गरेको व्यक्तिगत जिपिए (GPA) /उपलब्धि स्तरको कक्षागत औषत २.५ सम्म भएमा १० अंक	विद्यार्थीहरुले प्राप्त गरेको व्यक्तिगत जिपिए (GPA) /उपलब्धिस्तरकोक क्षागत औषत ३ सम्म भएमा १२ अंक	विद्यार्थीहरुले प्राप्त गरेको व्यक्तिगत जिपिए (GPA)/ उपलब्धिस्तरको कक्षागतऔषत ३भन्दा माथि भएमा १५अंक
4.	समायोजन एवम् एकीकरण भएका विद्यालय, सेक्सन थप गर्नुपर्ने	१०	कुनै विद्यालयमा एउटा विद्यालय समायोजन एवम्एकीकरणभएर बनेको विद्यालय भएमा ६ अंक	कुनै विद्यालयमा २ओटा विद्यालय समायोजन एवम् एकीकरण भएर बनेको विद्यालय भएमा ८ अंक	कुनै विद्यालयमा ३ ओटा विद्यालय समायोजन एवम् एकीकरण भएर बनेको विद्यालय भएमा १०अंक	
5.	प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा वा विशेष शिक्षासम्बन्धी कार्यक्रmm सञ्चालन भएका विद्यालय	१०	विद्यालयमा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा वा विशेष शिक्षासम्बन्धी कार्यक्रmm सञ्चालन भएका भएमा एकमुष्ट १० अंक			
6.	दलित, मुस्लिम तथा अति सिमान्तकृत वर्गका विद्यार्थी भर्ना प्रतिशत	१०	दलित, मुस्लिम तथा अति सिमान्तकृत वर्गका विद्यार्थीको भर्ना दर (X)= विद्यालयमा रहेका दलित विद्यार्थीको कुल संख्या/ विद्यालयमा रहेका सम्पुर्ण विद्यार्थी संख्या*१०			
7.	छात्रा शौचालय, changing Room, नभएका वा नपुग	१०	छात्रा शौचालय, changing Room, नभएका वा नपुग भएका विद्यालय माथि उल्लेखित कुनै पनि नभएमा १०, कुनै एक भएमा वा अपुग भएमा ५,			

[2] कक्षा ३ सम्म सञ्चालित विद्यालयको कक्षा ३, कक्षा ५ सम्म सञ्चालित विद्यालयको कक्षा ५, कक्षा ८ सम्म सञ्चालित विद्यालयको कक्षा ८ र कक्षा १० सम्म सञ्चालित विद्यालयको कक्षा १०को नतिजाको आधारमा मूल्यांकन गर्ने . कक्षा ३ र कक्षा ५ को हकमा विद्यार्थीको उपलब्धि स्तरलाई आधार मानि अङ्क निर्धारण गर्ने ।

नारायण प्रसाद पौडेल
शाखा अधिकृत, अधिकृतस्तर आठौं